

**RAADGEVENDE
INTERPARLEMENTAIRE
BENELUXRAAD**

18 juni 2005

AANBEVELING

**met betrekking tot het partnerschap
tussen onderwijs en arbeidsmarkt**

*(eenparig aangenomen ter
plenaire vergadering van 18 juni 2005)*

**CONSEIL INTERPARLEMENTAIRE
CONSULTATIF
DE BENELUX**

18 juin 2005

RECOMMANDATION

**relative au partenariat entre
l'enseignement et le marché de l'emploi**

*(adoptée à l'unanimité en
séance plénière du 18 juin 2005)*

*DE RAAD,**Verwijzend naar*

– het seminar over onderwijs en arbeidsmarkt dat de commissie voor Cultuur, Onderwijs en Volksgezondheid van de Raadgevende Interparlementaire Beneluxraad, samen met vertegenwoordigers van de Baltische Assemblée, heeft gehouden op 20 en 21 mei 2005;

– het slotdocument over een partnerschap tussen onderwijs en bedrijfswereld dat door de deelnemers van het seminar is goedgekeurd,

Overwegende

– dat de deelnemers van het seminar de noodzaak onderstrepen tot sterkere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt,

– dat het partnerschap onderwijs en arbeidsmarkt ten gronde te maken heeft met de voorbereiding van jongeren op hun taak op de arbeidsmarkt, maar ook met nascholing, bij- of omscholing en de wijze waarop de tewerkstelling een beroepsloopbaan lang kan worden verzekerd. Hierbij moet prioritaire zorg blijven uitgaan naar de meest kwetsbare jongeren en zij die in de praktijk beroepsbekwaamheden verwerven,

Stelt vast dat

– de kloof dichten tussen onderwijs en arbeidsmarkt een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van de overheid, het onderwijs en het bedrijfsleven,

– er belangrijke remmingen zijn op de arbeidsmobiliteit in Europa zoals de verschillen in taal en cultuur, het moeilijk verkrijgen van een verblijfsvergunning voor tijdelijke contractanten en werkzoekenden, het wederzijds niet erkennen van de diploma's en de sociale zekerheidsrechten die niet altijd kunnen worden meegenomen,

*LE CONSEIL,**Se référant*

– au séminaire sur l'enseignement et le marché de l'emploi organisé les 20 et 21 mai 2005 par la commission de la Culture, de l'Enseignement et de la Santé publique du Parlement Benelux avec des représentants de l'Assemblée balte;

– au document final sur un partenariat entre l'enseignement et le monde économique, approuvé par les participants au séminaire,

Considérant

– que les participants au séminaire soulignent la nécessité de renforcer les partenariats entre l'enseignement et le marché de l'emploi,

– que, fondamentalement, le partenariat entre l'enseignement et le marché de l'emploi repose sur la préparation des jeunes à la tâche qui les attend sur le marché de l'emploi mais aussi sur la formation post-scolaire, la formation continuée ou le recyclage ainsi que sur la manière d'assurer l'emploi tout au long d'une carrière professionnelle. A cet égard, les jeunes appartenant aux catégories les plus vulnérables et ceux qui ont acquis des aptitudes professionnelles par la pratique doivent continuer à faire l'objet d'une attention prioritaire,

Constata que

– il est de la responsabilité conjointe des pouvoirs publics, de l'enseignement et du monde économique de combler la fracture entre l'enseignement et le marché de l'emploi,

– il y a en Europe d'importantes entraves à la mobilité des travailleurs, telles les différences de langue et de culture, la difficulté pour des contractants temporaires et des demandeurs d'emploi à obtenir un permis de séjour, l'absence de reconnaissance mutuelle des diplômes et les problèmes rencontrés concernant le transfert des droits en matière de sécurité sociale,

Roept de regeringen van de Beneluxlanden op

– in gezamenlijke verantwoordelijkheid met het onderwijs en de bedrijfswereld de nodige maatregelen ter bevordering van het partnerschap te helpen realiseren, en de hinderpalen te overwinnen die in de weg staan voor een maximale wisselwerking tussen de werelden van leren en werken; zo kunnen technologiecentra worden opgericht en maatregelen worden genomen om het technisch en beroepsonderwijs maatschappelijk meer te waarderen;

– internationale uitwisseling op het niveau van het secundair onderwijs tussen scholen en bedrijven te stimuleren, waarbij de Benelux een voortrekkersrol voor de EU kan vervullen en samenwerking met de Baltische staten een prioritaire doelstelling zal zijn;

– het recht inzake een levenslang leren verder uit te bouwen, met aandacht voor het bereik van lage kansengroepen;

– remmingen op de arbeidsmobiliteit in Europa tegen te gaan en de erkenning van verworven competenties en titels van bekwaamheid wettelijk te regelen;

– voor een duurzaam beleid rond arbeidsmarkt en onderwijs een goed georganiseerde arbeidsbemiddeling in stand te houden c.q. te bevorderen, actoren (werkgevers-, werknemers- en sectororganisaties, reguliere onderwijsverstrekkers en niet-reguliere opleiders) bijeen te brengen, Europese regelgeving te volgen en Europese fondsen en middelen maximaal te gebruiken.

Appelle les gouvernements des pays du Benelux

– à contribuer, dans le cadre d'une responsabilité partagée avec l'enseignement et le monde économique, à la réalisation des mesures requises pour promouvoir le partenariat et lever les entraves à un partenariat efficace entre les mondes de l'enseignement et de l'emploi; des centres technologiques peuvent être créés et des mesures prises pour revaloriser socialement l'enseignement technique et professionnel;

– à stimuler les échanges internationaux, au niveau de l'enseignement secondaire, entre les écoles et les entreprises; le Benelux pourrait jouer à cet égard un rôle de pionnier pour l'UE et la coopération avec les Etats baltes serait un objectif prioritaire;

– à développer plus avant le droit à l'apprentissage tout au long de la vie, en veillant à toucher aussi les groupes défavorisés;

– à lever les entraves à la mobilité des travailleurs en Europe et à régler légalement la reconnaissance de compétences acquises et de titres de qualification;

– à maintenir et à promouvoir, en vue d'une politique relative au marché de l'emploi et de l'enseignement durable, un système de placement dûment organisé, à réunir les acteurs concernés (employeurs, organisations de travailleurs et organisations sectorielles, enseignants réguliers et formateurs non réguliers), à suivre les règlements européens et à utiliser au maximum les fonds et les moyens européens.